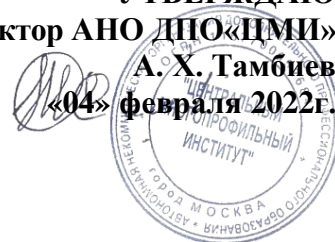


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
А. Х. Гамбиев  
«04» февраля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности:  
«Инфекционные болезни»

**«Актуальные вопросы инфекционных болезней»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы инфекционных болезней»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Инфекционные болезни», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы инфекционных болезней»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы инфекционных болезней»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.06.2021 N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64404);

13. Профессионального стандарта «Врач – инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н;

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки

кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

16. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

17. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

19. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы инфекционных болезней**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи при лечении инфекционных болезней.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Слушатель должен уметь:**

- проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний;
- планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной инфекционной патологией;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты;
- проводить обследования пациентов с инфекционной патологией;
- определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;
- провести обследование больного с инфекционной патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактику инфекционных заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать деятельность организаций здравоохранения;
- организовать экспертизу качества медицинской помощи.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционной патологией.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о инфекционной заболеваемости.

ПК-5. Готовность к диагностике инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в помощи.

ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с инфекционной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.

ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Трудовые функции:**

А/01.8. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями (или) состояниями с целью установления диагноза.

А/02.8. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числ при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.

А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

А/07.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/08.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.



### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы инфекционных болезней»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Инфекционные болезни».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии.	36	36	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.	18	18	-	-
4.	Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных.	18	18	-	-
5.	Модуль 5. ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания.	18	18	-	-
6.	Модуль 6. Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени.	32	32	-	-
7.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы инфекционных болезней»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
1.1.	Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии.	10	10	-
1.2.	Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями.	10	10	-
1.3.	Кишечные инфекции.	8	8	-
1.4.	Кишечные инвазии.	8	8	-
<b>2.</b>	<b>Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
2.1.	Вирусные капельные инфекции.	10	10	-
2.2.	Бактериальные капельные инфекции.	8	8	-
<b>3.</b>	<b>Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
3.1.	Карантинные и особо опасные инфекции.	10	10	-
3.2.	Зоонозные инфекции.	8	8	-
<b>4.</b>	<b>Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
4.1.	Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния.	8	8	-
4.2.	Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных.	10	10	-
<b>5.</b>	<b>ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
5.1.	ВИЧ-инфекция.	10	10	-
5.2.	Вторичные заболевания.	8	8	-
<b>6.</b>	<b>Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-
6.1.	Острые вирусные гепатиты.	12	12	-
6.2.	Хронические вирусные гепатиты.	10	10	-
6.3.	Циррозы печени.	10	10	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы инфекционных болезней»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии.</b>	<b>36</b>	<b>с 1 по 6 день цикла</b>
1.1.	Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии.	10	
1.2.	Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями.	10	
1.3.	Кишечные инфекции.	8	
1.4.	Кишечные инвазии.	8	
<b>2.</b>	<b>Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций.</b>	<b>18</b>	<b>с 7 по 9 день цикла</b>
2.1.	Вирусные капельные инфекции.	10	
2.2.	Бактериальные капельные инфекции.	8	
<b>3.</b>	<b>Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.</b>	<b>18</b>	<b>с 10 по 12 день цикла</b>
3.1.	Карантинные и особо опасные инфекции.	10	
3.2.	Зоонозные инфекции.	8	
<b>4.</b>	<b>Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных.</b>	<b>18</b>	<b>с 13 по 15 день цикла</b>
4.1.	Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния.	8	
4.2.	Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных.	10	
<b>5.</b>	<b>ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания.</b>	<b>18</b>	<b>с 16 по 18 день цикла</b>
5.1.	ВИЧ-инфекция.	10	
5.2.	Вторичные заболевания.	8	
<b>6.</b>	<b>Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени.</b>	<b>32</b>	<b>с 19 по 24 день цикла</b>
6.1.	Острые вирусные гепатиты.	12	
6.2.	Хронические вирусные гепатиты.	10	
6.3.	Циррозы печени.	10	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии**

##### **Тема № 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии.**

Возбудители инфекционных заболеваний (бактерии, вирусы, прионы, хламидии, риккетсии, боррелии, гельминты, простейшие, грибы). Эпидемический процесс. Молекулярные, генетические основы патогенеза инфекционных заболеваний. Острые, хронические и субклинические формы инфекционных болезней. Противоинфекционный и антитоксический иммунитет. Клиническая классификация и диагностика инфекционных болезней. Основные клинические синдромы (лихорадка, нейротоксический синдром, признаки поражения РЭС, инфекционные сыпи, острая сердечная недостаточность, нарушения гемодинамики, ИТШ, ПОН). Лабораторные методы исследования (общеклинические, биохимические, микробиологические, вирусологические, серологические, иммунологические). Методы. Забор и условия транспортировки патологического материала для лабораторных исследований. Методы инструментальных исследований больного и их оценка (ЭГДС, ректо- и колоноскопия, бронхоскопия, ультразвуковое

##### **Тема № 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями.**

Диагностическая оценка синдрома кишечных расстройств (жалобы больного, характер диспептических явлений, внешний вид испражнений, результаты ректального обследования, клиническая оценка водно-электролитных нарушений). Бактериологическое исследование, правила забора и оценка результатов крови, рвотных масс, промывных вод желудка и кишечника, кала, мочи, желчи. Серологические анализы (сроки, кратность).

##### **Тема № 3. Кишечные инфекции.**

Тифо-паратифозные заболевания. Сальмонеллезы. Шигеллезы. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Вирусные гастроэнтериты. Прочие вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Клинические особенности. Диагностика. Лечение.

##### **Тема № 4. Кишечные инвазии.**

Амебиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Криптоспоридиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Осложнения. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение. Гельминтозы. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы. Классификация. Клиника аскаридоза, энтеробиоза,

токсокароза, рихинеллеза, стронгилоидоза и др. Диагностика гельминтозов (клиническая, лабораторная). Лечение (химиотерапия, патогенетическая терапия). Профилактика (медицинская, ветеринарная).

## **Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций.**

### **Тема № 5. Вирусные капельные инфекции.**

Грипп. Птичий грипп. Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Лечение неосложненного и осложненного гриппа. Лечение вирусно-бактериальных пневмоний. Современные средства и меры профилактики гриппа. Клиника парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, риновирусной инфекции, коронавирусной инфекции. ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов, острые геморрагические конъюнктивиты. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика ОРВИ. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. Герпетическая инфекция. Эпидемический паротит. ВЭБ-инфекция. ЦМВИ.

### **Тема № 6. Бактериальные капельные инфекции.**

Менингококковая инфекция. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Ангины. Легионеллез. Респираторная микоплазменная инфекция. Острые пневмонии.

## **Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.**

### **Тема № 7. Карантинные и особо опасные инфекции.**

Холера. Натуральная оспа и поствакцинальные осложнения. Оспа обезьян. Чума. Особо опасные геморрагические лихорадки.

### **Тема № 8. Зоонозные инфекции.**

ГЛПС и другие геморрагические лихорадки в РФ. Бруцеллез. Сибирская язва. Туляремия. Токсоплазмоз. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Хламидиозы. Ящур. Сап имелиоидоз. Листерииоз. Кампилобактериоз.

## **Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных**

### **Тема № 9. Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния.**

Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре. Методы интенсивного наблюдения и ухода за больными. Карты наблюдений и назначений. Мониторное наблюдение (объем циркулирующей крови, сердечный выброс, общее периферическое сопротивление, ЭКГ, часовой диурез). Рентгенография. Набор биохимических исследований – рН, рСО<sub>2</sub>, РО<sub>2</sub>, бикарбонатная система, электролиты (К, Са), осмолярность, гематокрит, удельный вес плазмы, креатинин, коагулограмма, ацетон в

моче, сахар плазмы, мочи, ликвора.

## **Тема № 10. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных.**

Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики. Острые нарушения гемостаза. Острая почечная недостаточность (ОПН). Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность (ОПечН). Нейротоксический синдром.

### **Модуль 5. ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания**

#### **Тема № 11. ВИЧ-инфекция.**

Организация службы профилактики и борьбы со СПИД. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инф. Клиника, лабораторная и диф. диагностика, лечение ВИЧ-инфекции.

#### **Тема № 12. Вторичные заболевания.**

Микозы. Герпесвирусные инфекции. Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др.). Туберкулез. Атипичные микобактериозы. Септические формы бактериальных инфекций. Токсоплазмоз. Пневмоцистная пневмония.

### **Модуль 5. Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени.**

#### **Тема № 13. Острые вирусные гепатиты.**

Общие вопросы гепатологии. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е. Парентеральные вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты у беременных. Дифференциальная диагностика желтух. Лечение вирусных гепатитов.

#### **Тема № 14. Хронические вирусные гепатиты**

Хроническая HBV-инфекция (ХВГВ). Хроническая HDV-инфекция (ХВГД). Хроническая HCV-инфекция (ХГС). Классификация ХВГ: этиологическая, морфологическая, клиническая. Иммуно-патогенетические механизмы. Патоморфология печени. Фазы естественного течения ХВГС, предикторы прогрессирования заболевания. Клиника, внепеченочные проявления. Дифференциальная диагностика. Специфическая характеристика и динамика маркеров ХГС. Биохимические, инструментальные методы диагностики. Непрямая фиброэластометрия печени. Принципы терапии ХВГС (базисная, патогенетическая). Новые подходы к противовирусной терапии ХВГС.

#### **Тема № 15. Циррозы печени.**

Классификация циррозов печени (ЦП). Патогенез, патоморфология ЦП. Клиническое течение циррозов печени. Лабораторная инструментальная диагностика циррозов печени. Принципы терапии ЦП.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед.вузов/ под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / [Л.Ю. Афонина и др.]; под ред. В.В. Покровского; Ассоц. мед.обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 521 с.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
5. ВИЧ-инфекция и хронические гепатиты/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой, В.В. Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2014. - 272 с.
6. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.
7. Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.]; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.
8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
9. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции : (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев ; Санкт-Петербург.гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб.: Береста, 2011. Ч.1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты. - 438 с.
10. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции: (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев; Санкт-Петербург.гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб.: Береста, 2011. - ISBN 978-5-905225-10-9. Ч. 2: Микст-инфекции. - 311 с.
11. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.



## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Актуальные вопросы инфекционных болезней»:**

**1. ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:**

- 1) распространение болезней среди людей;
- 2) взаимодействие микро- и макроорганизмов;
- 3) наличие микроорганизмов в окружающей среде;

**2. ВИРУЛЕНТНОСТЬ – ЭТО:**

- 1) способность микроорганизмов образовывать токсические вещества различной природы, оказывающие повреждающее действие на клетки и ткани организма хозяина;
- 2) потенциальная способность микроорганизмов вызывать заболевания (видовой генетически детерминированный признак);
- 3) индивидуальный признак каждого штамма патогенного микроорганизма, являющийся мерой его патогенности;

**3. КОСМОВЫМ МОЛЕКУЛЯРНЫМ ФАКТОРАМ ПАТОГЕННОСТИ МИКРООРГАНИЗМОВ ОТНОСЯТ:**

- 1) внутриклеточные циклические нуклеотиды;
- 2) метаболиты каскада арахидоновой кислоты;
- 3) экзотоксины и эндотоксины;

**4. ГРУППЕ ПАРАЗИТОВ, ОТЛИЧАЮЩЕЙСЯ АБСОЛЮТНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ ПРОЦЕССОВ МЕТАБОЛИЗМА И РАЗМНОЖЕНИЯ ОТ ОРГАНИЗМА ХОЗЯИНА, СООТВЕТСТВУЮТ:**

- 1) факультативные внутриклеточные паразиты;
- 2) облигатные внутриклеточные паразиты;
- 3) облигатные внеклеточные паразиты;

**5. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ СУПЕРАНТИГЕНОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ;**

- 1) АДФ-риболизирование специфических клеточных протеинов макроорганизма, приводящее к изменению функциональной активности клетки;
- 2) нарушение целостности клеточных мембран;
- 3) связывание антигенного участка 2 класса большого комплекса гистосовместимости макрофагов и активация Т-лимфоцитов, приводящие к синтезу большого количества провоспалительных цитокинов (IL-2, TNF $\alpha$  и др.) и развитию циркуляторного коллапса;

**6. В ПАТОГЕНЕЗЕ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ:**

- 1) продукция эндотоксинов и экзотоксинов;
- 2) стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- 3) развитие цитопатического эффекта;

**7. ВИДОВУЮ НЕВОСПРИИМЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА К РАЗВИТИЮ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА ОБЕСПЕЧИВАЕТ:**

- 1) наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей;
- 2) отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителей;
- 3) возможность реализации лигандрецепторных взаимодействий;

**8. В ФОРМИРОВАНИИ МЕСТНОГО ИММУНИТЕТА ОСНОВНАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ:**

- 1) IgM;
- 2) IgA;
- 3) IgE;

**9. АБОРТИВНАЯ ИНФЕКЦИЯ – ЭТО:**

- 1) инфекция, характеризующаяся отсутствием клинических симптомов, с наличием комплекса иммунологических, функциональных и структурных проявлений инфекционного процесса;
- 2) инфекция, имеющая сходные черты с типичным течением болезни, с неполным развитием клинической картины (т.е. с отсутствием периода разгара);
- 3) инфекция, характеризующаяся стремительным течением, выраженностью всех или большинства симптомов и частым неблагоприятным исходом

**10. ФУЛМИНАНТНОЕ ТЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- 1) увеличением продолжительности периода разгара или реконвалесценции острой формы;
- 2) скудными клиническими проявлениями;
- 3) стремительным развитием, выраженностью всех или большинства симптомов и частым неблагоприятным исходом.